

|          | チェック項目   | はい  | どちらともいえない | いいえ | わからない | ご意見   |
|----------|--|-----|-----------|-----|-------|---|
| 環境・体制整備  | ① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか   | 85  | 10        | 5   | 0     | ・部屋は狭いが人数が少人数なのでギリギリというイメージ。<br>・テラスや園庭、クラスなど十分に確保されています。(同法人保育園の園庭が使える)  |
|          | ② 職員の配置数や専門性は適切であるか  | 90  | 0         | 0   | 10    | ・子、5～6人に対して先生が2～3人なので充分だと思う。<br>・子どもたちの人数によって配慮されていると思います。専門的な先生方もいるので信頼できます。   |
|          | ③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境(※i)になっているか。また障がいの特性に応じ、事業所への設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか                                      | 100 | 0         | 0   | 0     | ・写真や絵、タイマーやスケジュールでわかりやすくしてくれている。<br>・くつを脱ぐスペースが狭くいつもごった返している。<br>・子どもたちにわかりやすい様な配置で整った環境だと思います。   |
|          | ④ 生活空間は清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また子どもたちの活動に合わせた空間となっているか  | 100 | 0         | 0   | 0     | ・きれいです。<br>・子どもたちが快適に過ごせるように工夫されている様に思います。  |
| 適切な支援の提供 | ⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、児童発達支援計画(※ii)が作成されているか   | 90  | 0         | 5   | 5     | ・面談で相談した内容が計画にもりこまれている。<br>・保護者の希望によって作成されています。   |
|          | ⑥ 児童発達支援計画には、「児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」「家族支援」「地域支援」等で支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか | 100 | 0         | 0   | 0     | ・ガイドラインはよくわかりませんが、計画書はとてもしっかりして下さっている。<br>・的確な支援内容が設定されています。  |
|          | ⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか   | 85  | 5         | 0   | 10    | ・支援中は見学していないので不明。特にトイトレ、着替えなどの自立支援はしていない印象。<br>・安定した支援が行われています。   |
|          | ⑧ 活動プログラム(※iii)が固定化しないよう工夫されているか   | 90  | 5         | 0   | 5     | ・毎月テーマを変えた内容で部屋も模様替えていたり工夫されている。<br>・いつも新しいことに取り組みされている様に感じます。  |
|          | ⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障がいのない子どもと活動する機会があるか   | 70  | 5         | 10  | 15    | ・ない<br>・保育所のクラスとの交流もあり大変貴重な時間だと思います。  |
| 保護者への説明等 | ⑩ 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか   | 95  | 0         | 0   | 5     | ・丁寧な説明があった。<br>・丁寧に説明があり理解しています。  |
|          | ⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか   | 90  | 0         | 0   | 10    | ・ガイドラインはよくわかりませんが、説明は丁寧に示して下さったのでガイドラインを示しながら説明して下さっていたのだと思います。<br>・支援内容を確認しながらきちんと説明して下さいます。   |
|          | ⑫ 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等※iv)の支援を行っているか   | 60  | 15        | 0   | 25    |   |
|          | ⑬ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解を持っているか   | 75  | 10        | 5   | 10    | ・以前は毎回必ず、ある先生がその日の報告をして下さっていてすごく満足していたが最近(ある先生がやめてしまい)ほぼ報告は無くなりたまにあっても内容がうすく、何も感想がないような情報が多い。<br>・毎日子どもの出来事や少しの変化にもよく気づいていただけで安心しています。                              |
|          | ⑭ 定期的に保護者に対して面談や、育児に関する助言などの支援が行われているか   | 85  | 0         | 10  | 0     | ・面談の日は丁寧に丁寧に対応して下さいます。<br>・先生方からのご提案や助言は大変ためになります。  |
|          | ⑮ 父母の会の活動を支援や保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか   | 60  | 10        | 20  | 10    | ・このアンケートをもらった日に初めての懇親会が一応あったが今までなかった。自己紹介もその時一瞬あったが、一瞬すぎて交流できるものではなかった。(覚えられない)他の保護者さんの許可があれば簡単な名簿とかもらえたら嬉しい。<br>・他の保護者の方との交流も貴重な時間です。<br>・入所半年、懇談会は出席できなかった為分からない。 |

|         | チェック項目   | はい | どちらともいえない | いいえ | わからない | ご意見   |
|---------|--|----|-----------|-----|-------|---|
|         |  |    |           |     |       |   |
|         | ⑰ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか                                      | 95 | 0         | 5   | 0     | ・前よりも減った。もっと情報がほしい。<br>・日頃から意思疎通がしやすい様に工夫されていると思います。  |
|         | ⑱ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか   | 70 | 10        | 5   | 15    | ・一か月に一度、紙でどんなことをしたか報告を下さるが最近活動内容が空欄になっていることが増えた。ホームページやブログがあれば嬉しい。<br>・色々「書類」では頂いているが入所半年の為「定期的に発信」が分からない。ただHPはお知らせがあれば発信してほしい。 |
| 非常時等の対応 | ⑲ 個人情報の取扱いに十分注意されているか  | 95 | 0         | 0   | 5     | ・十分に注意されていると思います。   |
|         | ⑳ 緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また発生を想定した訓練が実施されているか | 70 | 5         | 5   | 20    |   |
| 満足度     | ㉑ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われているか                                   | 60 | 10        | 0   | 30    | ・定期的に避難訓練が行われています。  |
|         | ㉒ 子どもは通所を楽しみにしているか   | 85 | 10        | 0   | 5     | ・とても楽しみにしている。<br>・毎日新しい事を吸収して刺激をもらい楽しみに通所しています。   |
|         | ㉓ 事業所の支援に満足しているか   | 95 | 5         | 0   | 0     | ・大変満足しています。安心しておまかせ出来る所は一番大切です。<br>・大変満足しております。このような良い園があることを行政の方にも知って頂きたいです。<br>・いつも感謝しています。ありがとうございます。                        |

i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障がいの特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせることで実施されることが想定されています。

iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

(保護者等の皆様へ)

○ この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。