

10月

テーマ からだ（空間の理解/ぼくとわたしの体）

個別クラス

健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語 コミュニケーション	人間関係・社会性	絵本など
<p>スプーンの操作 箸の操作の獲得 簡単な身の回りの活動を自分で行う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おやつを食べる時や課題を通して先端29mmのチャイルドスプーン（ビティ）の Spoon を使用。ユニバーサルデザインの皿を用いる。 ・箸は、トング型や連結型の自教具など用いながら色々な持ち方に触れる。 ・舌の練習をSTと行うためにジャムやチョコレートを使って舌を動かす練習を行う。 ・うがいをする 	<p>体操など通して 動作模倣を行う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・がっちりガード、10秒ポーズなど体を動かして体の部位を理解する。 ・割れないシャボン玉を追視や注視し手で触る。シャボン玉を追いかける、また自分でもふく。 	<p>体の部位がわかる モデルと同じように体を動かす</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わらべうたを通して体の部位を触る、担任の活動を模倣する。 ・絵描き歌を通して同じ絵を描く、絵を描くことで空間認知やボディイメージを促していく。 	<p>名詞と動詞をつかって表現する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・動詞カードを見て言葉で答える、絵カードを見て名詞と動詞を組み合わせて言葉で表現する ・二つの選択肢から一つを選び「ちょうだい」や「行く」などの動詞を表現も同時に促す 	<p>簡単なルールのある遊びを楽しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・タイムタイマーがなったら「おべんきょう」終わったら「あそぶ」。 ・帰る時には「片付ける」など自分で見守りながら伝えていく。 ・お医者さんごっこ、おしゃれコーナーでの身の回りを整えるあそびなど通してやり取りやふるまいなど社会性を育む。 	<p>絵本・歌絵本</p> <ul style="list-style-type: none"> ・できるかな <p>わらべうた・歌</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こっちのたんぼ ・おちょづ ・絵描き歌（さかな・いか・かお）
<p>その他 行事予定 移行支援 家族支援 地域移行</p>	<p>ペアレントトレーニング 10月2日、16日、30日 10月22日 親の会（カラフル）</p>				