

| | | | | | | | |
|------|--|------|------------------|----|---|-----|---------|
| 法人理念 | <ul style="list-style-type: none"> ✿キリスト教精神に基づいて子どもの人権や主体性を尊重し、一人ひとりがより良く育つことを大切にする。 ✿保護者や地域社会と力を合わせて、児童の福祉を増進し家庭支援を行う。 ✿職員は豊かな愛情をもって接し養護と教育の一体化を図るため、より一層専門性を高め技術向上に努める。 | | | | | | |
| 営業時間 | 8時45分～17時 | 療育日時 | 毎週月曜日・15時～16時45分 | 送迎 | 無 | おやつ | 手作りおやつ有 |
| 支援方針 | <p>テーマ「受け入れ」新しい担任や環境の変化に慣れ、安心して活動できるようにしていきます。</p> <p>テーマ「春」を通して時間の理解を促す。自分たちで夏野菜を植えて育て、植物の成長や青虫が蝶になるようすを観察することで時間の流れを理解する。また、春に関する言葉を理解しながら季節の変化も感じるようにします。</p> | | | | | | |

| 項目 | 支援内容 | |
|--------------------------|--|---|
| 本人支援 | 健康・生活 | <p>簡単な身の回りの活動を自分で行う</p> <p>荷物の片付け、手洗いを自ら行う。</p> <p>おやつの前の手順がわかり準備片付けができる</p> |
| | 運動・感覚 | <p>正しい姿勢で課題に取り組む</p> <p>ケンケンパや手押し車、バランスをとる10秒ポーズを行い、体幹を使って正しい姿勢で課題に取り組む。</p> <p>様々な動きをする</p> <p>手押し車、10秒ポーズ、おおなわとび、ケンケンパ</p> |
| | 認知・行動 | <p>春の自然に触れる</p> <p>・花や虫を観察する。</p> <p>(あおむし、ちょうちょ、花、トマト、ぶどう、いちごの生育を観察する)</p> <p>見通しをもって課題に取り組む</p> <p>活動のスケジュールを自分で確認して次の活動に向けて動く 折り紙をおる(ちゅっりっぷ、こいのぼり、かぶと)</p> |
| | 言語 コミュニケーション | <p>春に関する言葉を理解する</p> <p>・げこ、あおむし、ちょうちょ、植える、根っこ、土、実がなる、たまご、おたまじゃくし、かえる、あたたかい、まださむい、</p> <p>ピクニックごっこで言葉のやりとりを行う。</p> |
| | 人間関係 社会性 | <p>担任の言われている事がわかり、決まり事があることに気が付いて取り組める。</p> <p>サークルタイムで担任の話の話を注意して聞き、活動のルールを理解して取り組む。</p> <p>集団遊びをする</p> <p>学童の子どもたちと交流し、正しいルールで鬼ごっこなどの集団遊びをする</p> |
| 歌・絵本など | <p>歌 こいのぼり、チューリップ、おたまじゃくしはかえるのこ</p> <p>絵本 はらぺこあおむし、いちご、昆虫図鑑、おとなになったら？</p> | |
| 地域支援・地域連携 (地域交流・園外活動) | 学童保育の子どもたちとの交流 | |
| 移行支援 | 「就学に向けての案内」をお渡し | |
| 家族支援 | 5月下旬にホームページにて写真公開 | |
| 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ○ アレルギー研修 ○ あそびとまなび保育・教育研究会 サークルタイム「保育の中での対話とは」 | |
| 主な行事等 | 就学前懇親会計画中 | |