

法人理念	✿キリスト教精神に基づいて子どもの人権や主体性を尊重し、一人ひとりがより良く育つことを大切にする。 ✿保護者や地域社会と力を合わせて、児童の福祉を増進し家庭支援を行う。 ✿職員は豊かな愛情をもって接し養護と教育の一体化を図るため、より一層専門性を高め技術向上に努める。						
営業時間	8時45分～17時	療育日時	毎週木曜日・15時～16時45分	送迎	無	おやつ	手作りおやつ有
支援方針	テーマ「受け入れ」を通して個性の発達を促す。 入園 進級を新しい環境の中で友だち 職員と共に生活していくことを知り クラスでの生活リズムに慣れ安心して過ごしていけるようにひとりひとりに寄り添い信頼関係を築く マ「春」を通して時間の理解を促す。 春の穏やかな気候を感じながら体を動かして遊んだり、手先を使った遊び、感触あそびなど様々な遊びに興味を持てるようにする						

項目	支援内容	
本人支援	健康・生活	園生活の流れを確認し安心感を持って過ごす 生活リズムが少しずつ分かり、身の回りのことをやってみようとする ・排泄 手洗い 準備 配膳 片付けなど 身に付くように繰り返し行うことで見守ったり時には支援する。 出来たときは多いにほめて次へと繋がられるようにする
	運動・感覚	体を十分動かし運動あそびを楽しむ ・トランポリン サーキットなど 昇降 揺れ バランス 体の動かし方を知りながら 揺れ バランスを保てるような遊びを楽しむ
	認知・行動	コーナーの遊び方を知る ・好きなあそびが出来るような環境を整える ごっこ おしゃれ 再現あそび 汽車（線路）車（道路 標識）絵本 など 春を感じる ・散歩に出かける、春に関連する図鑑や絵本を見たり机上課題に取り組み春を感じられるようにする
	言語 コミュニケーション	安心感を持って自分の意見、思いを伝える 担任や友だちの言葉や話に興味や関心を持ち親しみを持って聞いたり話したりできるようにする 春の絵本や図鑑に触れる 振りかえりながら言葉で表現し春に触れる。言葉の楽しさも味わえるようにする
	人間関係 社会性	各コーナーの使い方が分かりあそぼうとする ・遊び方や使ったら元の場所に片付けるなど約束事を知る 集団あそびをする （椅子に座ろうゲーム） ・友だちといすに座ろうゲームを通して触れ合いながらルールを知っていく
歌・絵本など		絵本 はる はるかぜさんぼ 図鑑 歌絵本 チューリップ はるがきたんだ こいのぼり はらぺこあおむし どんないろがすき わらべうた ずくぼんじょ ももやももや たけのこめだした
地域支援・地域連携 （地域交流・園外活動）		周辺散歩
移行支援		通園している保育園との連携、情報共有を行う
家族支援		個別面談の実施 ホームページにて写真公開5月下旬予定
職員の質の向上		○ アレルギー研修 ○ あそびとまなび保育・教育研究会 サークルタイム「保育の中での対話とは」
主な行事等		「契約・重説配布」 「個別支援計画面談」