

テーマ

色と形

年長グループ

健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語 コミュニケーション	人間関係・社会性	絵本など
<p>おやつ前の手順がわかり準備片付けを一人で行うことができる。</p> <p>おやつの時間にお当番活動として、台拭きやお皿を手順書を見ながら配る手順を覚えて自らできる。</p> <p>トイレの使い方がわかる。トイレで排泄する。</p> <p>パンツですごす。トイレを汚した時は担任に伝える。出る時は電気を消す。紙の長さを知る。</p>	<p>ぶら下がる、ゴムひもをくぐるなど目的に合わせて身体を動かす。</p> <p>部屋に張り巡らせたゴムに体が触れないように移動することや棒にぶら下がる、足をかけるなど多様な動きを楽しむ。</p> <p>様々な形を触ってみる。</p> <p>球体や立方体、直方体など様々な立体的な形を手で触ってみる。</p> <p>手先を使った課題に取り組む。</p> <p>わごむかけ、組み立て、ねじ、ひも通し、折り紙</p>	<p>○△□の形の理解と3原色の理解</p> <p>多様な形と色を理解する</p> <p>色水あそびを楽しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・○△□を三次元（立体物）から理解し2次元でも理解ができる。 ・色水作りから三原色や混色の原理を理解する。また色調（明るい、暗い）を知る。 	<p>色、形の名称と物が一致する</p> <p>丸、三角、四角、円、正方形、長方形、三角形、赤、青、黄、紫、緑、橙、茶色や濃淡の違いがあっても色の名称がわかる。</p> <p>ピザ屋さんごっこを通して言葉のやりとりを楽しむ</p> <p>ごっこあそびを通して職員やともだちと応答的なコミュニケーションを図る。</p>	<p>担当者以外とも関わりを持ち課題に取り組むことができる</p> <p>予定表の横に「参加する」「イスに座って見る」「休憩します」を示し参加を自ら決めたり、カードを使って表現する。</p> <p>また手伝って欲しい時、物が欲しい時も言葉やカードで表現する。</p> <p>決まりがあることに気が付いて守って遊ぶと楽しいことに気が付く。</p>	<p>絵本</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろおんせん ・つくろう！ピザ ・なんにかわるかな？ <p>歌</p> <ul style="list-style-type: none"> ・○△□ ・どんないろがすき
<p>その他 行事予定 移行支援 家族支援 地域移行</p>	<p>6月25日（火） 親の会（カラフル）サロン</p> <p>7月9日（火） 10時から11時半まで ペアレントトレーニングフォローアップクラス</p>				