健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語	人間関係・社会性	
ナズの泣れぶハカリー日	リブルームセンサナ新	はに聞けたままはのなむ	コミュニケーション	ナギナレ・ダル館出ナ	<絵本>
			からだの各部位の名前や働		
通しを持って生活できる	·				からだのなかで ドゥンドゥンドゥン
				しさを知る	できるかな
「手を洗う」「スプーン			く」「鼻でにおう」「口で		てのひらおんどけい
を取ってテーブルにお	「跳ぶ」「かがむ」「這	つ、じっと立つ、じっと	食べる」「唇を動かして	り身近な自然物に興味を	ぼくのからだここなあに
く」「ピッチャーから			色々な音を出す」「髪をあ		まる さんかく ぞう
コップにお茶を注ぐ」	「くぐる」「走る」「寝	口、髪の毛、腕、おしり	らう」「歯をみがく」「舌	・近所の方に挨拶をする	わにわにのおふろ
「おやつを食べる」「机	転ぶ」「立ち上がる」	ぼく(私の)前.後ろ	をだす」「顎をあげる、ひ	・公園でしっぽとり、か	
を拭く」「うがいをす	「回る」「起きる」など		く」「肩たたく」「お尻を	けっこを楽しむ	<うた>
る」「片付ける」の一連	・カメ、キリン、オット	ワークシステム、机上課	ふく」「ひざを曲げる」		♪とんぼのめがね
の流れが身につく。	セイ、カニ、ウサギ、犬	題に取り組む	「せなかを触る」「つまさ		♪どんぐりころころ
	のポーズを行う。	・写真に写る自分の姿、	きで立つ」など体験を積		
感染症などの予防の大切		友だちの姿を見る。	み、活動と言葉を一致でき		わらべうた
さを知り、自ら行おうと	体を動かす心地よさを感	・人、顔を描く	るようあそびに取り入れ言		「どんぐりころちゃん」
する。	じる		語化していく。		
	 鉄棒(ぶら下がる)		うたえほん 手あそび		
・うがいをする	マット(転がる)体全体		・げんきにげんきに		
	を目的に合わせて動かす		・あたまかたひざぽん		
			3776 06 73 76 0 6 700 70		
その他		l			
行事予定					
移行支援	〇 10月2日、16日、	30(水)第3回、第4	回、第5回ペアレントトレー	ニング	
家族支援					
地域移行					