

| | | | | | | | |
|------|--|------|------------------|----|---|-----|---------|
| 法人理念 | <ul style="list-style-type: none"> ✿キリスト教精神に基づいて子どもの人権や主体性を尊重し、一人ひとりがより良く育つことを大切にします。 ✿保護者や地域社会と力を合わせて、児童の福祉を増進し家庭支援を行う。 ✿職員は豊かな愛情をもって接し養護と教育の一体化を図るため、より一層専門性を高め技術向上に努めます。 | | | | | | |
| 営業時間 | 8時45分～17時 | 療育日時 | 毎週金曜日・15時～16時45分 | 送迎 | 無 | おやつ | 手作りおやつ有 |
| 支援方針 | <p>テーマ「衣服」を通して言葉の発達を促す。</p> <p>役に合った服を着てごっこあそびを楽しみ応答的な言葉のやり取りを楽しむ。また服を着る脱ぐことでボタンやファスナー、ジッパーの開閉、畳む、ハンガーにかける活動も行う。また、最後にドレスアップショーを行い、何に変身したのかみんなの前で発表する。</p> | | | | | | |

| 項目 | 支援内容 |
|--------------------------|--|
| 本人支援 | 健康・生活 <ul style="list-style-type: none"> 戸外に出る時に上着を着るなど、気温の変化に合わせた衣服の調節が出来るようにする ・マフラー、帽子、手袋、上着を登園後は脱いで畳むハンガーにかける、降園時には着て帰るなど準備を通して衣服の調節に慣れる。身なりを整える 感染症予防の観点から手洗いうがいを促し、健康に過ごすことができるようになる ・手を洗う・うがいをする |
| | 運動・感覚 <ul style="list-style-type: none"> 体を動かす気持ち良さを感じる・洋服屋さんを見に行くために戸外散歩を行う。かがむ、しゃがむ、寝る、跳ぶ、くぐる、くぐり抜ける、這うなど 10秒ポーズ・10秒間動物になりきって静止ポーズを行い、姿勢を保つ 手先の巧緻性・ボタンはめ、ファスナー開閉、ともだちと一緒にわらべうたを行いリズムに合わせて手を動かす、トレジャーブックづくり |
| | 認知・行動 <ul style="list-style-type: none"> 身近な衣服の素材に触れる・夏に着る服・雨の日に着る服・冬に着る服など季節に合わせた服に触れる だれかな？だれのかっこうかな？・役割に応じた服を着る、役になりきってあそぶ。 |
| | 言語 コミュニケーション <ul style="list-style-type: none"> 衣服に関する言葉の発達 ・スカート、ブラウス、パンツ、ポケット、ジッパー、ボタン、靴紐、糸、布、裾、留める、結ぶ、大きすぎる、小さすぎる、ぶかぶかなど ・役に応じた服を着てごっこあそびを楽しむ |
| | 人間関係 社会性 <ul style="list-style-type: none"> ごっこあそびを楽しむ ・洋服屋見学・地域の洋服屋へ見学に行き、お店に置いている物を知る。 ・近所の方とご挨拶をする。 ・洋服屋ごっこを楽しむ、オシャレする、友だちとイメージを共有し色々なやり取りを楽しむ |
| 歌・絵本など | 絵本 どうすればいいのかな？わたしのワンピース・あけて・あけてえほん・ひきだし・ぼくのいろなあに 歌絵本 北風小僧の寒太郎・ひとつひばちで・鬼のパンツわらべうたてんやのおもち |
| 地域支援・地域連携 (地域交流・園外活動) | 地域の洋服屋見学・クリーニング屋見学 |
| 移行支援 | 通園している保育園との連携、情報共有を行う |
| 家族支援 | カラフル親の会 勉強会の紹介 2月20日「小学校から就労まで 進路について」 |
| 職員の質の向上 | 身体拘束の適正化のための対策を検討する委員会による研修 |
| 主な行事等 | ドレスアップショー 2月28日(金) |