健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語 コミュニケーション	人間関係・社会性	絵本など
生活の流れが分かり、見	リズムに合わせて体を動	体に興味を持ち名称を知	からだの各部位や働きを	友だちと一緒に簡単な	絵本
通しを持って生活できる	かしたり、身近な動物の	る	知る	ルールを守ってあそぶ楽	「ぼくのからだのここな
ようにする	動きを体で表現したりす	おふろコーナーや衣装	「目で見よう」「耳で聞	しさを知る	あに」
「手を洗う」「トングで	ることを楽しむ	コーナー、箱の中身を当	く」「鼻でにおう」「口	・公園にでかけ、かけっ	「てのひらおんどけい」
おやつを取り皿に入れ	・「あたまかたひざぽ	てるゲーム、ゴムくぐ	で食べる」「唇を動かし	こをする。チームを組ん	「わにわにのおふろ」
る」「スプーンを取って	ん」「手をたたきましょ	り、台車滑りなど体を意	て色々な音を出す」「髪	でリレーをする。	わらべうた
テーブルにおく」「ピッ	う」「おてぶしこぶし」	識したあそびを通して、	をあらう」「歯をみが	・ぶらんこをこぐ	「かごめかごめ」
チャーからコップにお茶	「あたまをぽんぽん」	体の部位がわかりボデイ	く」「舌をだす」「顎を	・しっぽとりをする	「おてぶしてぶし」
を注ぐ」「おやつを食べ	「できるかな」などのリ	イメージも高める	あげる、ひく」「肩たた	・おふろやさん、洋服屋	歌絵本
る」「机を拭く」「うが	ズムあそびを楽しむ。	ワークシステム・机上課	く」「お尻をふく」「ひ	さん、散髪屋さんを見に	「できるかな」
いをする」	・ゴムくぐり、台車すべ	題	ざを曲げる」「せなかを	行く	音楽療法
当番はおやつ前に机を拭	り、縄をとぶ	・福笑い	触る」「つまさきで立		
く、台拭きを洗う。など	・カメ、キリン、オット	・写真に写る自分の姿、	つ」など体験を積み、活		
一連の流れを自ら予定表	セイ、カニ、ウサギ、犬	友だちの姿を見る。	動と言葉を一致できるよ		
を見ながら行う。	のポーズを行う。	・人、顔を描く	うあそびに取り入れ言語		
			化していく。		
その他					
行事予定	10月28日 避難訓練(地震)				
移行支援	10月22日 親の会 (カラフル)				
家族支援	ペアレントトレーニング 10月2日、16日、30日				
地域移行					