

| | | | | | | | |
|------|--|------|----------------|----|---|----|---|
| 法人理念 | <p>✿キリスト教精神に基づいて子どもの人権や主体性を尊重し、一人ひとりがより良く育つことを大切にします。</p> <p>✿保護者や地域社会と力を合わせて、児童の福祉を増進し家庭支援を行う。</p> <p>✿職員は豊かな愛情をもって接し養護と教育の一体化を図るため、より一層専門性を高め技術向上に努める。</p> | | | | | | |
| 営業時間 | 8時45分～17時 | 療育日時 | 毎日・9時30～13時30分 | 送迎 | 無 | 給食 | 有 |
| 支援方針 | <p>テーマ「衣服」を通して言葉の発達を促す。</p> <p>様々な衣服を着ることで、ボタン、紐を通す、スナップなど開閉も行い手先の巧緻性を高める。また友だち、人形をきれいに着飾ることで、言葉でのやり取りを深めていく。毎日の着替えを通して、着脱、畳む、片付ける習慣を丁寧に行う。</p> | | | | | | |

| 項目 | 支援内容 |
|--------------------------|---|
| 本人支援 | <p>健康・生活</p> <p>上着を一人で着る。服のボタンとファスナーをとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボタン、ファスナーなど開閉をあそびながら行う ・衣服を畳んで片付ける・服の表裏に気が付く、裏返った服を表に返す方法がわかるように伝えていく。 <p>昨日、今日、明日の予定をスケジュールで確認する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カレンダーに青（昨日）赤（今日）黄（明日）の枠組みに写真・絵カードを貼り、活動を振り返る、予定を確認できるようにする。 |
| | <p>運動・感覚</p> <p>様々な服を着ることで目に見えない体の部位も意識する。（背中 足裏 おしりなど）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワンピースの後ろにチャックがあることに気が付く、上靴のかかとを引っ張る、ズボン、スカートを履く時にお尻の部分も引っ張りあげる、着せ替え人形を使いながら人形に服を着せる、脱がせることでボディイメージを促す。 <p>目的に合わせて体を動かす</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボールを両手で投げる。両手で受け止める・待て待てあそび・しっぽ取り・トンネルくぐり・折り紙 |
| | <p>認知・行動</p> <p>様々な服に着替え、着飾ることを楽しむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボタン、ファスナ、ゴム、ひも通し、留め具などの使い方がわかる。また帽子、手袋、靴下などごっこあそびを通して一人で着る機会を設けていく。 |
| | <p>言語 コミュニケーション</p> <p>ごっこあそびを通して応答的な言葉のやり取りを行う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チョッキ、ズボン、帽子、ドレスなどの衣服を準備し名称を言葉で言えるように知らせていく。またくし、ヘアアイロン、ドライヤー、鏡などおしゃれを楽しむコーナーも設け担任、友だちとの応答的な会話を楽しむ。 |
| | <p>人間関係 社会性</p> <p>ごっこあそびを楽しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・衣服を着ることで、役になりきってあそぶ。また変身を楽しむ。「てつだって」「ちょうだい」など困ったときに担任に伝える。保育園児、保育園職員とも交流を持ち沢山のひとと触れ合う。 |
| 歌・絵本など | <p>絵本 ・わたしのワンピース・どうすればいいのかな？・ひきだし・さあおでかけ</p> <p>歌・わらべうた 北風小僧の寒太郎 鬼のパンツ・豆まき・こぎつねこんこん・あかいやねのいえ・ひとつひばち・おおさむこさむ・しもばしら</p> |
| 地域支援・地域連携 (地域交流・園外活動) | 保育園との交流 |
| 移行支援 | 入園する保育園・幼稚園へ情報提供を行う |
| 家族支援 | カラフル親の会 勉強会の紹介 2月20日「小学校から就労まで 進路について」 |
| 職員の質の向上 | 身体拘束の適正化のための対策を検討する委員会による研修 |
| 主な行事等 | 2月25日（火）クラス懇談会 10時から11時30分まで |