

4・5月

テーマ 受け入れ・春

ろばっこ

健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語 コミュニケーション	人間関係・社会性	絵本 わらべうた
<p>身の回りを清潔にする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・着替えの手順がわかり自分でできるところは自分でおこなう ・決まった時間にトイレへいく ・便器に慣れる <p>生活リズムが形成される</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスでの活動に慣れ、あそび、食事、着替えなど活動の流れがわかり一日見通しを持って過ごす 	<p>体を十分に動かす</p> <ul style="list-style-type: none"> ・戸外あそびを楽しむ（階段昇降、丸太ころがし、デコボコを歩く、トラランポリンを跳ぶ、その場で跳ぶ、走る） ・散歩に出かけ沢山歩く ・ハイハイ、寝返り、傾斜をのぼる、両手で物を押す、引っ張る動きを行う ・リトミックなど音楽あそびを通して体を動かす。 <p>感覚あそびを楽しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フィンガーペインティング ・スタンプあそび 	<p>自然に触れる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・花、虫を見る、触る（さくら・チューリップ、だんごむし・青虫・ちょうちょ、たまご） 野菜（おくら）を育てる <p>手先の遊びを楽しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クレパス、サインペンで絵を描く ・シールはり <p>自他の区別、場所的感覚がわかる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の場所、マークがわかる。 	<p>簡単な言葉を繰り返し楽しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わらべうたや絵本に親しみを持ち模倣する ・サインを模倣して使い気持ちを伝える <p>楽しい、うれしい気持ちを共有する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員が気持ちを代弁し伝えていく <p>カードや絵カードを使い共通のイメージをもつ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「園庭」「3階テラス」「給食」「トイレ」などのカードを使って次の活動を知らせる 	<p>友だちと関わりあそぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・担任、友だちと一緒にふれあいあそび、わらべうたを楽しむ <p>地域との触れ合い</p> <ul style="list-style-type: none"> 散歩出かけ、地域の方と挨拶をかわす 保育園児と一緒にあそぶ 	<p>絵本</p> <ul style="list-style-type: none"> ・はる ・いないいないばあ ・もこもこもこ ・たまごのあかちゃん ・はらぺこあおむし ・だるまさんシリーズ <p>わらべうた・うた</p> <ul style="list-style-type: none"> ・塩まいてぱっぱっ ・チューリップ ・一本橋 ・こいのぼり ・春がきたんだ ・ちっちゃないちご <p>体操</p> <ul style="list-style-type: none"> ・がんばれパチパチマン
<p>その他</p> <p>行事予定</p> <p>移行支援</p> <p>家族支援</p> <p>地域移行</p>	<p>4月 3日・新年度開始 10日まで慣らし保育 「ろばっこたより発行」 「契約・重説配布」 「個別支援計画面談」</p> <p>5月 17日・保護者会 28日・親の会案内 31日・避難訓練（火災）</p>				