健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語 コミュニケーション	人間関係・社会性	絵本など
手洗いを自分で行う。	絵を描くことを楽しむ。	水を使った玩具から、水	夏ならではの言葉にふれ	簡単なルール遊びを楽し	絵本
<ul><li>トイレの後はトイレの</li></ul>	・マジックペン、クレヨ	の特徴を知り、楽しむ。	る。 ・	む	・こぐまちゃんのみ
手洗い場、食事前後は部	ン、絵具、色鉛筆などを	・水やオイル、水のり、	「こおり」「つめたい」	・リトミックや音楽療	ずあそび
屋の手洗い場で洗うな	使って絵を描くことを楽	色水などを使った玩具を	「とける」「あまい」	法、体操などを通して音	・わにわにのおふろ
ど、どこの場でも同じ手	しむ。	通して水の流れを見た	「まつり」「あつい」を	楽に合わせて走ったり、	・ぐるぐるせんたく
順で手洗いを行う。	・壁に画用紙を貼り、立	り、触って感触や温度を	かき氷を食べることや夏	歩いたり、順番に楽器を	・ノンタンおよぐの
・担任の手本や視覚化さ	位で描く、イスに座って	感じて遊ぶ。	祭りの体験を通して言葉	ならし、合わせる楽しさ	だいすき
れた手順書を見て自ら洗	描くなど多様な姿勢で描	・かき氷を食べて、「冷	に触れる。	を味わう。	・ぞうくんのさんぽ
う。	くことを楽しみ肩や腕、	たい」や「とける」を感	活動の終わりを自分で伝	・友だちと手をつないで	歌・わらべ歌
	手首を沢山動かす。	じる。	える	ペアになったり円になっ	・きらきらぼし
	・指や手などを使って絵		「おしまい」や「ごちそ	てわらべ歌を一緒に楽し	・なつのしりとりう
	具の感触を感じながら描		うさま」などをサインや	む	た
	<.		言葉で自分のタイミング		・おおなみこなみ
	・スタンプを押す		で伝えられるように次の		・おふね
			活動を写真やカードで示		・ふゆべま なかゆ
			し見通しが持てるように		べま
			する。		体操
その他					ペンギンのプール体
行事予定	10日(土)~15日(火)までお盆休み				操
移行支援	2 3 日 (金) 地蔵盆				
12 2 2 3 3 2 3					
家族支援					
地域移行					